



LÝ LỊCH KHOA HỌC

(Chỉ nêu thông tin trong 3 năm gần nhất)

I. THÔNG TIN CHUNG

1. **Họ và tên:** Vương Vĩnh Phát

2. **Ngày sinh:** 30/7/1978

3. **Nam/nữ:** Nam

4. **Nơi đang công tác:**

Trường/viên: Đại học An Giang

Phòng/ Khoa: Khoa Sư phạm

Bộ môn: Bộ môn Toán

Phòng thí nghiệm:

Chức vụ: Giảng viên

5. **Học vị:** Tiến sĩ **năm đạt:** 2022

6. **Học hàm:** **năm phong:**

7. **Liên lạc:**



TT		Cơ quan	Cá nhân
1	Địa chỉ	18 Ung Văn Khiêm, Đông Xuyên, Long Xuyên, An Giang	415, đường Cặp Rạch Tầm Bót, khóm Đông Thịnh 5, P. Mỹ Phước, TP. Long Xuyên, tỉnh An Giang.
2	Điện thoại/ fax	+84 296 6256565 ext 1900	0918705625
3	Email	webmaster@agu.edu.vn	vvphat@agu.edu.vn

8. **Trình độ ngoại ngữ:**

TT	Tên ngoại ngữ	Nghe			Nói			Viết			Đọc hiểu tài liệu		
		Tốt	Khá	TB	Tốt	Khá	TB	Tốt	Khá	TB	Tốt	Khá	TB
1	B2			X			X		X			X	
2													

9. **Thời gian công tác:**

Thời gian	Nơi công tác	Chức vụ
Từ năm 2000 đến nay	Trường Đại học An Giang	Giảng viên

10. **Quá trình đào tạo:**

Bậc đào tạo	Thời gian	Nơi đào tạo	Chuyên ngành	Tên luận án tốt nghiệp

Đại học	1996-2000	Trường Đại học Cần Thơ	Sư phạm Toán – Tin học	
Thạc sỹ	2001-2003	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Lý luận và phương pháp dạy học toán học	
Tiến sỹ	2015-2022	Trường Đại học Sư phạm TPHCM	Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn toán	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh bằng hình thức tranh luận khoa học trong dạy học giải tích ở trung học phổ thông
Tiến sỹ Khoa học				

11. Các lĩnh vực chuyên môn và hướng nghiên cứu

11.1. Lĩnh vực chuyên môn:

- **Lĩnh vực: Toán học**
- **Chuyên ngành:** Lý luận và phương pháp dạy học Bộ môn toán.
- **Chuyên môn:**

11.2. *Hướng nghiên cứu:* năng lực giao tiếp toán học, năng lực mô hình hóa toán học và tranh luận khoa học.

II. NGHIÊN CỨU VÀ GIẢNG DẠY

1. Đề tài/dự án

TT	Tên đề tài/dự án	Mã số & cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Kinh phí (triệu đồng)	Chủ nhiệm /Tham gia	Ngày nghiệm thu	Kết quả
1	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học Đại số và Giải tích, (thành viên), năm 2021.	Mã số: 19.05.SP Đề tài NCKH cấp Trường	1 năm	40 triệu đồng	Tham gia	14/6/2021	Khá
2							
3							

4							
---	--	--	--	--	--	--	--

2. Hướng dẫn sinh viên, học viên cao học, nghiên cứu sinh

<i>TT</i>	<i>Tên SV, HVCH, NCS</i>	<i>Tên luận án</i>	<i>Năm tốt nghiệp</i>	<i>Bậc đào tạo</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/dự án</i> (chỉ ghi mã số)
1	Lê Thị Ngọc Ánh	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học của học sinh trong tình huống dạy học hệ số góc của đường thẳng	2021	Đại học	
2	Phạm Thị Tiên	Dạy học đạo hàm của hàm số theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp của học sinh	2021	Đại học	

III. CÁC CÔNG TRÌNH ĐÃ CÔNG BỐ

1. Sách

1.1 Sách xuất bản Quốc tế

<i>TT</i>	<i>Tên sách</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án</i> (chỉ ghi mã số)	<i>Nhà xuất bản</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Tác giả/ đồng tác giả</i>	<i>Bút danh</i>
1						
2						

1.2. Sách xuất bản trong nước

<i>TT</i>	<i>Tên sách</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án</i> (chỉ ghi mã số)	<i>Nhà xuất bản</i>	<i>Năm xuất bản</i>	<i>Tác giả/ đồng tác giả</i>	<i>Bút danh</i>
1						
2						

2. Các bài báo

2.1. Đăng trên tạp chí Quốc tế

<i>TT</i>	<i>Tên tác giả, tên bài viết, tên tạp chí và số của tạp chí, trang đăng bài viết, năm xuất bản</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án</i> (chỉ ghi mã số)	<i>Số hiệu ISSN</i> (ghi rõ thuộc ISI hay không)	<i>Điểm IF</i>
1	Vương Vĩnh Phát & Huỳnh Thanh Liêm. (2014). Phương pháp giải phương trình, hệ phương trình với sự hỗ trợ của phần mềm Maple. <i>Tạp chí khoa học Trường Đại học An Giang</i> , 1(2), tr.29-37.			
2	Vương Vĩnh Phát. (2015). Rèn luyện sinh viên đại học ngành sư phạm toán tổ chức các hoạt động dạy học một số định lý hình học ở cấp Trung học Cơ sở. <i>Tạp chí khoa học Trường Đại học An Giang</i> , 8(4), tr.1-9.			
3	Vương Vĩnh Phát. (2015). Phương pháp tìm số hạng tổng quát của một dãy số. <i>Tạp chí khoa học Trường Đại học</i>			

	<i>Đồng Tháp</i> , 14, tr.117-120.			
4	Vương Vĩnh Phát. (2015). Dạy học đồng thời của hàm số bậc nhất theo hướng phát triển năng lực học sinh. <i>Tạp chí giáo dục, số đặc biệt</i> , tr.133-135.			
5	Vương Vĩnh Phát. (2015). Tổ chức các hoạt động cho học sinh khi dạy học khái niệm hình học cấp trung học cơ sở. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , (361), tr.38-40.		ISSN 2354-0753	
	Vương Vĩnh Phát. (2019). Nghiên cứu một tình huống dạy học hệ số góc của đường thẳng theo hướng phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , ISSN 2354-0753, số 447 (Kì 1- 2/2019), tr.39-42, tr.32.		ISSN 2354-0753	
	Lê Thái Bảo Thiên Trung & Vương Vĩnh Phát. (2019). Nghiên cứu năng lực giao tiếp toán học của học sinh trong một tình huống dạy học đạo hàm. <i>Tạp chí khoa học giáo dục Trường Đại học Sư phạm TPHCM</i> , ISSN 1859-3100, 16(4), 2019, tr.40-52.		ISSN 1859-3100	
	Vương Vĩnh Phát. (2019). Nghiên cứu một tình huống dạy học hàm số liên tục thông qua tranh luận khoa học nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh trung học phổ thông. <i>Tạp chí giáo dục</i> , ISSN 2354-0753, số 471 (Kì 1- 2/2020), tr.47-51.		ISSN 2354-0753	
	Vương Vĩnh Phát. (2021). Dạy học giới hạn của hàm số theo quy trình dạy học có pha tranh luận nhằm phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 11. <i>Tạp chí Giáo dục</i> , 498 (2), 40-44.		ISSN 2354-0753	

2.2. Đăng trên tạp chí trong nước

TT	Tên tác giả, tên bài viết, tên tạp chí và số của tạp chí, trang đăng bài viết, năm xuất bản	Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)	Số hiệu ISSN	Ghi chú
1	Le Thai Bao Thien Trung & Vuong Vinh Phat. (2019). Enhancing the communication of students in teaching situation of slope of a line. <i>Vietnam Journal of Education</i> , ISSN 2588-1477, Volume 5, December 2018, p.110-114.		ISSN 2588-1477	
2	Le Thai Bao Thien Trung, Phat Vinh Vuong, Le Do Huyen Trang & Nguyen Phu Loc. (2020). Enhancing mathematical communication in the classroom: A Case Study. <i>Universal Journal of</i>			

	<i>Educational Research</i> 8(4), tr.1387–1393.			
--	---	--	--	--

2.3. Đăng trên kỷ yếu Hội nghị Quốc tế

<i>TT</i>	<i>Tên tác giả, tên bài viết, tên Hội nghị, thời gian tổ chức, nơi tổ chức</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Số hiệu ISBN</i>	<i>Ghi chú</i>
1	Vuong Vinh Phat & Le Thai Bao Thien Trung. (2018). <i>Developing mathematical communication of students through evaluating debate in science in teaching continuous function</i> . Proceeding of the 7 th International Conference on Sciences and Social Sciences 2017, “Innovative for Stability, Prosperity and Sustainability”, January, 11- 12, 2017, Rajabhat Maha Sarakham University, ThaiLand, p.229-235.			
2	Le Thai Bao Thien Trung & Vuong Vinh Phat. (2019). <i>Some effects of the lack of coherence between the national high school exam and current calculus curriculum in high school of Viet Nam</i> . ICMI Study 24. Conference proceedings. School mathematics curriculum reforms: challenges, changes and opportunities, ISBN 978-4-924843-93-6, November, 25-30, 2018, Tsukuba University, Japan, p.325-331.		ISBN 978-4-924843-93-6	

2.4. Đăng trên kỷ yếu Hội nghị trong nước

<i>TT</i>	<i>Tên tác giả, tên bài viết, tên Hội nghị, thời gian tổ chức, nơi tổ chức</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Số hiệu ISBN</i>	<i>Ghi chú</i>
1				
2				

IV. CÁC GIẢI THƯỞNG

1. Các giải thưởng Khoa học và Công nghệ

<i>TT</i>	<i>Tên giải thưởng</i>	<i>Nội dung giải thưởng</i>	<i>Nơi cấp</i>	<i>Năm cấp</i>
1				
2				
3				

2. Bằng phát minh, sáng chế (patent)

<i>TT</i>	<i>Tên bằng</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Số hiệu</i>	<i>Năm cấp</i>	<i>Nơi cấp</i>	<i>Tác giả/ đồng tác giả</i>
1						
2						

3. Bằng giải pháp hữu ích

<i>TT</i>	<i>Tên giải pháp</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>	<i>Số hiệu</i>	<i>Năm cấp</i>	<i>Nơi cấp</i>	<i>Tác giả/ đồng tác giả</i>
1						
2						

4. Ứng dụng thực tiễn và thương mại hoá kết quả nghiên cứu

<i>TT</i>	<i>Tên công nghệ/ giải pháp hữu ích đã chuyển giao</i>	<i>Hình thức, quy mô, địa chỉ áp dụng</i>	<i>Năm chuyển giao</i>	<i>Sản phẩm của đề tài/ dự án (chỉ ghi mã số)</i>

1				
2				

V. THÔNG TIN KHÁC

1. Tham gia các chương trình trong và ngoài nước

<i>TT</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Tên chương trình</i>	<i>Chức danh</i>

2. Tham gia các Hiệp hội Khoa học, Ban biên tập các tạp chí Khoa học, Ban tổ chức các Hội nghị về KH&CN

<i>TT</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Tên Hiệp hội/ Tạp chí/ Hội nghị</i>	<i>Chức danh</i>

3. Tham gia làm việc tại Trường Đại học/ Viện/ Trung tâm nghiên cứu theo lời mời

<i>TT</i>	<i>Thời gian</i>	<i>Tên Trường Đại học/ Viện/ Trung tâm nghiên cứu</i>	<i>Nội dung tham gia</i>
1			
2			
3			

Ngày 29 tháng 03 năm 2022

Người khai
(Họ tên và chữ ký)

Vương Vĩnh Phát