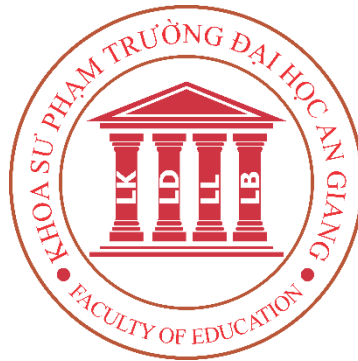


**TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG  
KHOA SƯ PHẠM**



**BÁO CÁO ĐỀ TÀI NCKH CẤP KHOA**

---

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NHẬN THỨC CHO  
SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON NHẪM  
PHÒNG CHỐNG BẠO HÀNH TRẺ EM**

---

**Chủ nhiệm đề tài: ThS. Phan Thị Ngọc Nhanh**

**AN GIANG, THÁNG 08 NĂM 2020**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG  
KHOA SƯ PHẠM**

**BÁO CÁO ĐỀ TÀI NCKH CẤP KHOA**

---

**MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NHẬN THỨC CHO  
SINH VIÊN NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON NHẪM  
PHÒNG CHỐNG BẠO HÀNH TRẺ EM**

---

**Chủ nhiệm đề tài: ThS. Phan Thị Ngọc Nhanh**

**AN GIANG, THÁNG 08 NĂM 2020**

Để xem được toàn văn vui lòng liên hệ với tác giả: ThS. Phan Thị Ngọc Nhanh, Bộ môn GDTH – Khoa Sư phạm – Trường Đại học An Giang – ĐHQG HCM (email: [ptnnhanh@agu.edu.vn](mailto:ptnnhanh@agu.edu.vn))

Đề tài nghiên cứu “Một số giải pháp giáo dục nhận thức cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non nhằm phòng chống bạo hành trẻ em”, do tác giả Phan Thị Ngọc Nhanh, công tác tại Khoa Sư phạm thực hiện. Đề tài được Hội đồng Khoa học và Đào tạo Khoa Sư phạm và Trường Đại học An Giang thông qua ngày 21 tháng 08 năm 2020.

## **THƯ KÝ**

**TS. Nguyễn Văn Mện**

### **PHẢN BIỆN 1**

### **PHẢN BIỆN 2**

**ThS. Đặng Thị Phần**

**ThS. Lê Ngọc Phượng**

### **CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

**TS. Nguyễn Phương Thảo**

Để xem được toàn văn vui lòng liên hệ với tác giả: ThS. Phan Thị Ngọc Nhanh, Bộ môn GDTH – Khoa Sư phạm – Trường Đại học An Giang – ĐHQG HCM (email: [ptnnhanh@agu.edu.vn](mailto:ptnnhanh@agu.edu.vn))

## LỜI CẢM TẠ

*Tác giả xin gửi lời cảm ơn chân thành đến:*

- Trường Đại học An Giang
- Khoa Sư phạm

Đã chấp thuận và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho nghiên cứu được tiến hành, hoàn thiện.

*Xin chân thành cảm ơn:*

- Nhà trẻ Măng Non
- Nhà trẻ Tuổi Thơ
- Trường mẫu giáo Hoa Sen
- Trường mẫu giáo Hoàng Oanh
- Trường mẫu giáo Hướng Dương

Đã cung cấp thông tin và giúp đỡ cho tác giả trong quá trình khảo sát, điều tra.

*An Giang, ngày 27 tháng 07 năm 2020*

**Người thực hiện**

**Phan Thị Ngọc Nhanh**

## TÓM TẮT

Nghiên cứu này đã khảo sát 68 giáo viên mầm non đang công tác tại Thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang và 204 sinh viên ngành Giáo dục mầm non tại trường Đại học An Giang để tìm hiểu thực trạng bạo hành và nhận thức của sinh viên về nạn bạo hành; từ đó đề xuất một số giải pháp giáo dục cần thiết cho sinh viên nhằm phòng chống bạo hành trẻ em. Kết quả nghiên cứu cho thấy: Bạo hành trẻ xảy ra ở các trường mầm non với tỉ lệ 37,7%, nguyên nhân là do sự vất vả trong công việc và tâm lý chưa chấp nhận những sự khác biệt của trẻ. Nghiên cứu cũng chỉ ra rằng không ít sinh viên có nhận thức lệch lạc về nguồn gốc áp lực, nguyên nhân và hành động bạo hành; tập trung chủ yếu ở sinh viên năm nhất. Trên cơ sở đó, nghiên cứu đã đề xuất các giải pháp giáo dục nhận thức cho sinh viên ngành giáo dục mầm non nhằm góp phần phòng chống bạo hành trẻ em. Trong đó, giải pháp thiết thực, chủ yếu là tăng cường các hoạt động trải nghiệm thực tế ở trường mầm non phối hợp giáo dục đạo đức nhà giáo và rèn luyện kỹ năng kiềm chế cảm xúc cho sinh viên.

Từ khoá: bạo hành trẻ em, sinh viên ngành Giáo dục mầm non, Giáo viên mầm non, Trường Đại học An Giang.

### Abstract

This study surveyed 68 preschool teachers working in Long Xuyen City, An Giang province and 204 students of Early Childhood Education at An Giang University to learn about the situation of violence and awareness of students about violence; thereby suggesting necessary educational solutions for students to prevent child violence. The study results showed that: Child violence occurred in preschools at the rate of 37.7%, due to the hard work and psychology that did not accept the differences of children. The study also shows that many students have a misconception about the origin of the pressure, the cause and the action of violence; focus mainly on the first students. On that basis, the study has proposed cognitive education solutions for students of Early Childhood Education to contribute to the prevention of child violence. Enhancing practical experience activities in preschools, educating teachers' ethics and practicing emotional restraint skills for students are considered as the key solutions.

Key words: child violence, student of Early Childhood Education, preschool teacher, An Giang University.

## LỜI CAM KẾT

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu trong công trình nghiên cứu này có xuất xứ rõ ràng. Những kết luận mới về khoa học của công trình nghiên cứu này chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*An Giang, ngày 27 tháng 07 năm 2020*

**Người thực hiện**

**Phan Thị Ngọc Nhanh**