

TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG
KHOA SƯ PHẠM



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
TRONG DẠY HỌC NGOÀI LỚP MÔN
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ LỚP 5

LÊ NGUYỄN PHƯƠNG DŨNG

AN GIANG, THÁNG 12-2019

TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG
KHOA SƯ PHẠM

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM
TRONG DẠY HỌC NGOÀI LỚP MÔN
LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ LỚP 5

LÊ NGUYỄN PHƯƠNG DŨNG

AN GIANG, THÁNG 12-2019

Đề tài nghiên cứu khoa học, do tác giả Lê Nguyên Phương Dũng, công tác tại khoa Sư phạm thực hiện. Tác giả đã báo cáo kết quả nghiên cứu và được Hội đồng khoa học và Đào tạo Trường Đại học An Giang thông qua ngày

THƯ KÝ

TS. Nguyễn Văn Mện

PHẢN BIỆN 1

PHẢN BIỆN 2

ThS. Lê Văn Điền

ThS. Nguyễn Thu Hương

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG

ThS. Nguyễn Văn Khương

Để xem được toàn văn vui lòng liên hệ với tác giả: Lê Nguyên Phương Dũng, Bộ môn GDTH – Khoa Sư phạm – Trường Đại học An Giang – ĐHQG HCM (email: lnpdung@agu.edu.vn)

TÓM TẮT

Đã có nhiều bài báo, tài liệu phân tích quan niệm về hoạt động trải nghiệm, các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm ở các cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông sau năm 2018 nhưng chủ yếu là cấp trung học. Các nghiên cứu để tổ chức hiệu quả hoạt động trải nghiệm ở cấp Tiểu học còn ít. Chính vì vậy, nghiên cứu tập trung làm rõ hệ thống cơ sở lý luận cho việc tổ chức hoạt động trải nghiệm, phân tích kết quả khảo sát thực trạng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học ngoài lớp môn Lịch sử và Địa lí ở trường tiểu học; qua đó, thiết kế và thực nghiệm một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học ngoài lớp môn Lịch sử và Địa lí lớp 5 cấp tiểu học. Nghiên cứu được tiến hành thông qua các phương pháp phân tích, tổng hợp tài liệu, phương pháp khảo sát điều tra, phương pháp thực nghiệm sư phạm, phương pháp sử dụng toán thống kê – đây là những phương pháp nghiên cứu đặc trưng trong nghiên cứu khoa học giáo dục. Tuy nhiên, đề tài chưa tiến hành thực nghiệm được tất cả các hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học ngoài lớp môn Lịch sử và Địa lí lớp 5 đã đề xuất.

Từ khoá: hoạt động trải nghiệm, dạy học ngoài lớp, môn Lịch sử và Địa lí lớp 5, cấp tiểu học.

ABSTRACT

There have been many articles and documents analyzing perceptions of experiential activities, methods, forms of organizing experience activities at all educational levels in the general education program after 2018 but mostly middle-level. Studies to effectively organize experience activities at the elementary school level are limited; therefore, this study concentrates clarifying the theoretical basis system for organizing experiential activities, analyzing the results of surveying the status of organizing experiential activities in teaching outside the class of History and Geography at elementary school; thereby, designing and experimenting some forms of organizing experience activities in teaching outside the class of History and Geography at the elementary level. Research is conducted through methods of analysis, synthesis of documents, survey survey methods, pedagogical empirical methods, methods of using statistical math - these are typical research methods in educational scientific research. However, the subject has not experimented with all proposed organizational activities in teaching outside the 5th History and Geography class.

Keywords: experiential activities, teaching outside, the 5th History and Geography class, primary school.