

Số: 155/QĐ-ĐHAG

An Giang, ngày 18 tháng 02 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Hệ giá trị cốt lõi, bản sắc của người học và triết lý giáo dục
của Trường Đại học An Giang

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG

Căn cứ Quyết định số 1250/QĐ-ĐHAG ngày 09/6/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học An Giang;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học số 08/2012/QH13 ngày 18/6/2012;

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ trường đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này “**Hệ giá trị cốt lõi, bản sắc của người học và triết lý giáo dục của Trường Đại học An Giang**”.

Điều 2. Toàn thể công chức, viên chức và người lao động thuộc Trường có trách nhiệm quán triệt đầy đủ, chính xác tinh thần của “**Hệ giá trị cốt lõi, bản sắc của người học và triết lý giáo dục của Trường Đại học An Giang**” và đảm bảo triển khai các hoạt động cho phù hợp.

Điều 3. Các ông (bà) Trưởng, Phó các đơn vị thuộc và trực thuộc Trường, toàn thể công chức, viên chức, người lao động và người học của Trường Đại học An Giang chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

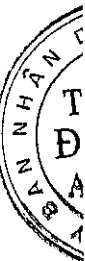
Nơi nhận:

- Như Điều 3;

- Lưu: VT, P. TC-CT. *W*



PGS. TS. Võ Văn Thắng



**HỆ GIÁ TRỊ CỐT LÕI, BẢN SẮC CỦA NGƯỜI HỌC
VÀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC AN GIANG**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 155/QĐ-ĐHAG ngày 18 tháng 02 năm 2019
của Hiệu trưởng Trường Đại học An Giang)*

Trường Đại học An Giang thực hiện sứ mạng là trung tâm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ có uy tín, đóng góp hiệu quả vào sự phát triển kinh tế và tiến bộ xã hội; đồng thời nỗ lực trở thành trung tâm đào tạo trình độ đại học và sau đại học đa ngành, đa lĩnh vực, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ phục vụ cộng đồng được quốc tế công nhận. Với mục tiêu không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học và phục vụ cộng đồng dựa trên sứ mạng và tầm nhìn, Trường tuyên bố hệ giá trị cốt lõi, bản sắc của người học và triết lý giáo dục như sau:

- 1. Hệ giá trị cốt lõi:** Chính trực – Tận tâm – Sáng tạo.
- 2. Bản sắc của người học:** Tinh thần khởi nghiệp.
- 3. Triết lý giáo dục:** Kiến tạo – Khai phóng.

Với cam kết đảm bảo chất lượng thông qua việc thường xuyên đổi mới và hội nhập trong đào tạo; sáng tạo, năng động trong nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; gắn lý thuyết với thực hành để trang bị đầy đủ phẩm chất và năng lực cho người học nhằm thích ứng linh hoạt với sự thay đổi, hệ giá trị cốt lõi “Chính trực – Tận tâm – Sáng tạo” và triết lý giáo dục “Kiến tạo – Khai phóng” là kim chỉ nam cho mọi hoạt động giảng dạy và học tập và rộng hơn là mọi hoạt động liên quan của nhà trường nhằm phát triển con người “Tự do – Sáng tạo – Làm chủ”, có Tinh thần khởi nghiệp, đáp ứng bốn trụ cột của nền giáo dục thế kỷ 21 do UNESCO khởi xướng, đó là “Học để biết – Học để làm – Học để chung sống – Học để khẳng định mình”/.



HIỆU TRƯỞNG

PGS,TS Võ Văn Thắng

AN
R
AI
NGIA
Q ★

Phụ lục 1
HỆ GIÁ TRỊ CỐT LÕI, BẢN SẮC CỦA NGƯỜI HỌC
VÀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC

1. Hệ giá trị cốt lõi

Hệ giá trị cốt lõi là hệ thống giá trị nền tảng của văn hóa tổ chức liên quan đến chất lượng của nhà trường được gây dựng nên trong suốt quá trình tồn tại và phát triển; trở thành các giá trị, niềm tin, nguyên tắc, chuẩn mực, truyền thống ăn sâu vào mọi hoạt động của cơ sở giáo dục; chi phối tình cảm, suy nghĩ và hành động của tất cả thành viên của nhà trường trong việc theo đuổi thực hiện sứ mạng và các mục tiêu chất lượng. Hệ giá trị cốt lõi của Trường được xác định là **Chính trực – Tận tâm – Sáng tạo.**

Chính trực (Integrity)

Hành động theo các giá trị văn hóa; tuân thủ các chuẩn mực về đạo đức nghề nghiệp; coi trọng sự hợp tác, kết nối và phục vụ cộng đồng.

Tận tâm (Dedication)

Hành động bằng tất cả sự tận tụy và niềm đam mê đối với công việc; lấy sự cống hiến làm nền tảng cho mọi suy nghĩ và hành động.

Sáng tạo (Creativity)

Hành động thông qua việc không ngừng đổi mới và cải tiến chất lượng để chinh phục những đỉnh cao mới; dám khác biệt; thể hiện khát vọng tiên phong.

2. Bản sắc của người học

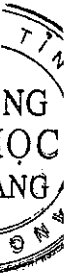
Bản sắc của người học là những phẩm chất và đặc điểm làm nên giá trị riêng biệt của người học. Bản sắc người học của Trường được xác định là **Tinh thần khởi nghiệp.**

Tinh thần khởi nghiệp (Start-up Spirit)

Chủ động khởi nghiệp bằng kiến thức, kỹ năng và năng lực thực hành nghề nghiệp để triển khai các ý tưởng có khả năng tạo ra giá trị mới cho bản thân, cộng đồng và xã hội với những hoài bão và khát vọng, bản lĩnh và sáng tạo, đạo đức và trách nhiệm.

3. Triết lý giáo dục

Triết lý giáo dục là một bộ giá trị được thực hiện bởi nhà trường và mọi giảng viên, tác động đến mục đích của quá trình học, vai trò của giảng viên, nội dung và phương pháp giảng dạy. Căn cứ vào sứ mạng, tầm nhìn, hệ giá trị cốt lõi và bản



sắc của người học, triết lý giáo dục của Trường được xác định là **Kiến tạo – Khai phóng**, nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện cho người học về phẩm chất và năng lực trong bối cảnh toàn cầu. Triết lý giáo dục này là kim chỉ nam cho quá trình giáo dục thể hiện qua mục tiêu giáo dục mà nhà trường đã tuyên bố.

Kiến tạo (Constructivist Education)

Với quan điểm tri thức là sản phẩm được kiến tạo thông qua sự trải nghiệm và sự tương tác với môi trường xung quanh, chương trình đào tạo được xây dựng và phát triển một cách hệ thống, xoay quanh chuẩn đầu ra các môn học kiến thức ngành với các kỹ năng được tích hợp, đan xen vào kiến thức giúp người học có những trải nghiệm học tập ý nghĩa với vai trò trung tâm trong việc chủ động chiếm lĩnh các kiến thức, kỹ năng và năng lực thực hành nghề nghiệp để kiến tạo những giá trị mới; đồng thời có khả năng làm chủ cuộc sống, có năng lực hội nhập trong môi trường đa văn hóa bằng sự nỗ lực không ngừng với tinh thần sẵn sàng cống hiến nhằm thực hiện được khát vọng của bản thân và phụng sự xã hội.

Khai phóng (Liberal Education)

Với quan điểm giáo dục là nền tảng cho sự phát triển toàn diện con người tự do học thuật và sáng tạo, chương trình đào tạo được xây dựng mở – linh hoạt, có chiều rộng cũng như chiều sâu, cơ cấu hợp lý giữa kiến thức khoa học cơ bản lẫn chuyên ngành, tích hợp các kỹ năng liên môn, liên ngành tương thích với trình độ chung của khu vực và thế giới giúp người học chủ động khai phóng trí tuệ ở nhiều lĩnh vực, phát huy tối đa năng lực sáng tạo, tư duy phản biện để khởi nghiệp; đồng thời có nền tảng đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm cao, biết vun đắp và phát triển các giá trị phổ quát: Chân – Thiện – Mỹ nhằm thích ứng linh hoạt trong một thế giới luôn biến đổi./.

Phụ lục 2

MỐI QUAN HỆ GIỮA CHÍNH TRỰC, TẬN TÂM VÀ SÁNG TẠO

- Những người **CHÍNH TRỰC** luôn luôn hành động theo chuẩn mực của xã hội về phẩm giá, về sự minh bạch, về sự tương tác, thể hiện lý tưởng của họ trong việc xây dựng một xã hội công bằng, văn minh, nhân văn. Họ rất mạnh mẽ, dám đương đầu trước những thách thức của cuộc sống, dũng cảm đấu tranh với những điều tiêu cực. Không luồn cúi, luôn hướng đến những điều đúng đắn và tốt đẹp là điều chúng ta thường bắt gặp ở những người chính trực.

“Khi bạn có thể duy trì sự chính trực ở chuẩn mực cao nhất của mình – bất chấp người khác làm gì – bạn đã định sẵn là người làm chuyện lớn – When you are able to maintain your own highest standards of integrity – regardless of what others may do – you are destined for greatness” (Napoleon Hill).

- Những người **TẬN TÂM** luôn ý thức được vai trò của bản thân trong mối quan hệ với tập thể. Họ thấm nhuần triết lý “We are one” trên cơ sở yêu thương và tôn trọng bản thân mình. Họ được đánh giá cao bởi tinh thần trách nhiệm và sự tận tụy với công việc. Nhưng đó không phải là tinh thần trách nhiệm và sự tận tụy đơn thuần, mà ẩn sâu bên trong là cả lòng đam mê, sự khát khao cống hiến nhằm mang đến những điều chất lượng, những giá trị cao nhất cho cộng đồng.

“Cách duy nhất để thành công trong bất cứ chuyện gì là tận tâm, tận sức – There’s only one way to succeed in anything, and that is to give it everything” (Vince Lombardi).

- Những người **SÁNG TẠO** luôn thúc đẩy bản thân tìm tòi cái mới hoặc nhào nặn, tạo ra những ý tưởng mới trên cơ sở những gì bình thường, thân thuộc. Họ có một trí tưởng tượng tuyệt vời cùng với khả năng ứng biến nhạy bén và linh hoạt. Họ thường sử dụng góc nhìn đa chiều để nhìn nhận sự việc quanh mình, vì thế họ dễ dàng biến khó khăn thành cơ hội. Những người sáng tạo thường rất lạc quan, dễ thấu cảm. Họ luôn hướng đến sự thay đổi, hội nhập và phát triển.

“Sự sáng tạo không là gì ngoài một tinh thần dám bút phá – Creativity is nothing but a mind set free” (Torrie T. Asai).

TẬN TÂM là phẩm chất trung tâm, nó bao hàm bên trong nó cả sự chính trực và sáng tạo. Một người chính trực không phải lúc nào cũng sáng tạo và ngược lại, một người sáng tạo chưa hẳn sẽ luôn chính trực trong cuộc sống, nhưng một người tận tâm sẽ hội tụ đầy đủ hai phẩm chất này. Người có lòng tận tâm sẽ luôn hướng hành động đến những điều đúng đắn và tốt đẹp. Do hết lòng với công việc nên họ cũng sẽ không ngừng suy nghĩ, không ngừng sáng tạo để nâng cao hiệu

suất công việc, họ sẽ có điều kiện để phát huy phẩm chất sáng tạo một cách tốt nhất.

Điểm chung của ba phẩm chất này là **HÀNH ĐỘNG**. Hành động là một yếu tố cực kỳ quan trọng quyết định sự thành công của mỗi con người. Người chính trực hành động theo lý tưởng, theo những điều đúng đắn. Người tận tâm hành động bằng tất cả lòng đam mê và tình yêu thương. Hành động của người sáng tạo thể hiện qua việc không ngừng tìm tòi, cải tiến quy trình, phương pháp thực hiện để tạo ra những hiệu ứng tích cực, có tác động lâu dài. Ba phẩm chất này là ba phẩm chất thiết yếu của một công dân toàn cầu, nó thể hiện sự dung hòa giữa chuẩn mực truyền thống và khát vọng thay đổi để tiến bộ hơn trong tương lai, góp phần tạo nên những giá trị độc đáo và bền vững cho cộng đồng. Những người có ba phẩm chất này sẽ **LIÊN TỤC HÀNH ĐỘNG ĐỂ ĐẠT ĐƯỢC MỤC TIÊU**./.