

## DANH MỤC NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP TỈNH NĂM 2018 - 2019

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Sản phẩm dự kiến
1	Chọn lọc một số giống lúa mùa ruộng trên có chất lượng tốt tại huyện Tịnh Biên và Tri Tôn, tỉnh An Giang	<p><b>Mục tiêu tổng quát:</b> Suu tập, đánh giá và chọn lọc một số giống lúa mùa ruộng trên có chất lượng tốt tại huyện Tịnh Biên và Tri Tôn, tỉnh An Giang.</p> <p><b>Mục tiêu cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chọn được ít nhất 02 giống có chất lượng tương đương hoặc tốt hơn lúa Nàng Nhen, chấp nhận giống du nhập từ nước ngoài nhưng được canh tác lâu năm tại địa phương.</li> <li>- Giống lúa được chọn có tiêu chuẩn như sau:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Năng suất <math>\geq 3,5</math> tấn/ha;</li> <li>+ Chống chịu rầy nâu, đạo ôn và cháy bìa lá cấp 3 - 4;</li> <li>+ Độ thơm: <math>\geq 1</math></li> <li>+ Độ bạc bụng: <math>\leq 2</math></li> <li>+ Trọng lượng 1000 hạt <math>\geq 22</math>g;</li> <li>+ Hàm lượng Amylose <math>\leq 20\%</math>;</li> <li>+ Hàm lượng protein <math>\geq 7\%</math>;</li> <li>+ Độ trở hồ: cấp 3 - 4;</li> <li>+ Độ bền gel <math>\geq 41</math>cm</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao nộp 100 kg giống đầu dòng (giống gốc)/giống.</li> <li>- Quy trình canh tác đối với từng giống lúa đã chọn lọc.</li> </ul>
2	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất các giải pháp cơ cấu lại ngành công nghiệp tỉnh An Giang đến 2025 và tầm nhìn đến 2030	<p><b>Mục tiêu tổng quát:</b> Cơ cấu lại ngành công nghiệp của tỉnh trong khuôn khổ các quan điểm, mục tiêu, phương hướng quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh An Giang đến năm 2025 và tầm nhìn đến năm 2030.</p> <p><b>Mục tiêu cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghiên cứu thực trạng về cấu trúc ngành công nghiệp trên địa bàn tỉnh, trong mối quan hệ tiềm năng lợi thế và điều kiện phát triển của tỉnh và của các vùng lân cận.</li> <li>- Phân tích các thế mạnh và những bất cập trong cấu trúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo đánh giá thực trạng phát triển ngành công nghiệp của tỉnh An Giang trong 10 năm gần đây.</li> <li>- Báo cáo phân tích đầy đủ lợi thế, tiềm năng, cơ hội, thách thức trong cấu trúc ngành, phân ngành và các hệ quả trong phát triển.</li> <li>- Giải pháp cơ cấu lại các ngành, phân ngành công nghiệp; xác định các lĩnh vực đột phá, các yếu tố, tác nhân cần tác động, nhằm đạt các chỉ tiêu phát triển kinh tế ngành một cách khả thi, hiệu quả và bền vững.</li> </ul>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Sản phẩm dự kiến
		<p>ngành, phân ngành và các hệ quả trong phát triển.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đề ra các quan điểm, định hướng, giải pháp cơ cấu lại các ngành, phân ngành công nghiệp; xác định các lĩnh vực đột phá, các yếu tố, tác nhân cần tác động, nhằm đạt các chỉ tiêu phát triển kinh tế ngành một cách khả thi, hiệu quả và bền vững.</li> </ul>	
3	<p>Thực trạng, định hướng, xây dựng mô hình và giải pháp đổi mới mô hình tăng trưởng và nâng cao chất lượng tăng trưởng ở An Giang giai đoạn đến 2025 - 2030; tập trung cho mô hình tăng trưởng trong nông nghiệp</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá tỷ lệ tăng trưởng GRDP, chất lượng tăng trưởng kinh tế tỉnh An Giang; tác động và đóng góp của “Năng suất các nhân tố tổng hợp TFP” đến tăng trưởng kinh tế tỉnh An Giang giai đoạn 2010 - 2017.</li> <li>- Đánh giá thực trạng các mô hình tăng trưởng hiện nay của tỉnh An Giang.</li> <li>- Đánh giá tiềm năng tăng trưởng kinh tế của tỉnh An Giang giai đoạn 2020 - 2025 và tầm nhìn đến 2030.</li> <li>- Xác định các mô hình tăng trưởng ở An Giang trong thời gian tới theo hướng đổi mới trong giai đoạn 2025 - 2030; tập trung cho các mô hình tăng trưởng trong nông nghiệp.</li> <li>- Xây dựng giải pháp thực hiện đổi mới mô hình tăng trưởng; nâng cao chất lượng tăng trưởng; nâng cao đóng góp của TFP vào tăng trưởng kinh tế An Giang trong giai đoạn tới.</li> <li>- Xây dựng 1 - 2 mô hình tăng trưởng mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khảo sát đánh giá tỷ lệ tăng trưởng GRDP, chất lượng tăng trưởng kinh tế tỉnh An Giang giai đoạn 2010 - 2017. Phân tích tỷ lệ tăng trưởng ở 3 khu vực; đặc biệt phân tích, đánh giá sâu khu vực nông nghiệp; nêu ra được các thuận lợi, hạn chế, nguyên nhân thành tựu và nguyên nhân hạn chế.</li> <li>- Phân tích, đánh giá cơ cấu kinh tế của tỉnh An Giang giai đoạn 2010 - 2017. Phân tích đánh giá sâu khu vực công nghiệp, nông nghiệp và dịch vụ.</li> <li>- Đánh giá thực trạng các mô hình tăng trưởng hiện nay của tỉnh An Giang. Đánh giá các mặt mạnh, yếu kém, hạn chế; phân tích nguyên nhân các yếu kém, hạn chế.</li> <li>- Đánh giá ảnh hưởng của các yếu tố tăng năng suất tổng hợp (TFP) đến tăng trưởng kinh tế ở An Giang thời gian qua.</li> <li>- Tổ chức tham quan, nghiên cứu một số mô hình tăng trưởng có hiệu quả của một số tỉnh, thành trong nước để rút ra các bài học kinh nghiệm cho An Giang.</li> <li>- Xác định các thuận lợi, khó khăn, cơ hội, thách thức đối với An Giang trong đổi mới mô hình tăng trưởng.</li> <li>- Xác định các mô hình tăng trưởng ở An Giang theo hướng đổi mới trong thời gian tới (giai đoạn 2025 - 2030); tập trung cho các mô hình tăng trưởng trong nông nghiệp; theo hướng chú trọng ngày càng nhiều hơn các nhân tố thúc đẩy tăng năng suất các nhân tố tổng hợp</li> </ul>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Sản phẩm dự kiến
			<p>(TFP), khoa học và công nghệ, sử dụng hiệu quả các nguồn lực, chuyển đổi cơ cấu kinh tế. Đặc biệt chú trọng vào lĩnh vực nông nghiệp và du lịch, tạo nền tảng phát triển thương mại, dịch vụ, công nghiệp chế biến và xây dựng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng giải pháp, chính sách thực hiện đổi mới mô hình tăng trưởng, giải pháp nâng cao chất lượng tăng trưởng; nâng cao đóng góp của TFP với các kịch bản, lộ trình phù hợp.</li> <li>- Xây dựng 1 - 2 mô hình tăng trưởng mới.</li> </ul>
4	<p>Ảnh hưởng của môi trường nhà trường đến hiệu quả giảng dạy, sự thỏa mãn nghề nghiệp và áp lực công việc của giáo viên trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh An Giang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định mức độ nhận thức của giáo viên về các nhân tố môi trường nhà trường (mối quan hệ giữa giáo viên và học sinh, mối quan hệ giữa đồng nghiệp, sự quan tâm nghề nghiệp, sự đồng thuận đối với nhiệm vụ của nhà trường, sự đổi mới trong nhà trường, sự đầy đủ nguồn lực phục vụ hoạt động dạy và học, và sự lãnh đạo của hiệu trưởng [các biến số độc lập]).</li> <li>- Khám phá sự tác động giữa các nhân tố môi trường nhà trường với hiệu quả giảng dạy, sự thỏa mãn nghề nghiệp và áp lực công việc của giáo viên (các biến số phụ thuộc).</li> <li>- Điều tra sự tác động lẫn nhau giữa các biến số phụ thuộc - hiệu quả giảng dạy, sự thỏa mãn nghề nghiệp và áp lực công việc của giáo viên.</li> <li>- Đề xuất các giải pháp để cải thiện môi trường nhà trường ngày càng tích cực, hiệu quả hơn, nâng cao hiệu quả giảng dạy và sự thỏa mãn nghề nghiệp của giáo viên, đồng thời giảm thiểu áp lực công việc của giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định tầm quan trọng của các nhân tố môi trường nhà trường và sự cần thiết để điều tra sự tác động của các nhân tố môi trường nhà trường đối với hiệu quả giảng dạy, sự thỏa mãn nghề nghiệp, và áp lực công việc của giáo viên.</li> <li>- Xác định những khoảng trống tri thức về vấn đề nghiên cứu này tại tỉnh An Giang và Việt Nam hiện nay.</li> <li>- Xác định mức độ nhận thức của giáo viên về các nhân tố môi trường nhà trường, mối quan hệ giữa các nhân tố môi trường nhà trường với hiệu quả giảng dạy, sự thỏa mãn nghề nghiệp, và áp lực công việc của giáo viên.</li> <li>- Xác định những biến số độc lập nào có thể dự đoán được các biến phụ thuộc,</li> <li>- Tìm ra mối quan hệ giữa các biến số phụ thuộc - hiệu quả giảng dạy, sự thỏa mãn nghề nghiệp, và áp lực công việc của giáo viên.</li> <li>- Các giải pháp cải thiện hoặc thay đổi nội dung các nhân tố môi trường nhà trường nhằm góp phần thúc đẩy hiệu quả chuyên môn của giáo viên, sự thỏa mãn nghề nghiệp, đồng thời giảm đến mức thấp nhất áp lực công việc của giáo viên. Xác định nhóm giải pháp nào là giải pháp</li> </ul>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Sản phẩm dự kiến
			ngắn hạn và giải pháp nào nào là giải pháp dài hạn để giúp cán bộ quản lý có thể áp dụng thực hiện.
5	Nghiên cứu phát triển hệ thống cảnh báo sạt lở sớm từ xa và tự động ở An Giang	<p><b>Mục tiêu tổng quát:</b> Nghiên cứu phát triển hoàn chỉnh và vận hành thử nghiệm hệ thống cảnh báo sạt lở sớm từ xa và tự động ở An Giang.</p> <p><b>Mục tiêu cụ thể:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định 1 - 2 vị trí thử nghiệm phù hợp nhất để triển khai xây dựng hệ thống cảnh báo sạt lở sớm ở An Giang.</li> <li>- Thiết kế hệ thống cảnh báo chi tiết cho từng vị trí thử nghiệm.</li> <li>- Xây dựng hệ thống cảnh báo ở 1 - 2 vị trí thử nghiệm.</li> <li>- Phát triển hệ thống phân tích xử lý số liệu quan trắc hiện trường.</li> <li>- Phát triển bộ quy tắc cảnh báo sạt lở sớm.</li> <li>- Đánh giá hệ thống cảnh báo.</li> <li>- Chuyển giao công nghệ cho tỉnh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 hệ thống cảnh báo sạt lở sớm được xây dựng hoàn chỉnh ở vị trí thử nghiệm ở An Giang.</li> <li>- Bộ quy tắc cảnh báo sạt lở sớm.</li> <li>- Quy trình vận hành hệ thống cảnh báo sạt lở từ xa tự động.</li> <li>- Giải pháp hữu ích: “Giải pháp cảnh báo sạt lở sớm từ xa tự động”.</li> </ul>
6	Nghiên cứu khai thác thị trường khách du lịch đường thủy và trekking An Giang giai đoạn 2020 - 2030	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá thực trạng thị trường khách du lịch trong và ngoài tỉnh đến An Giang; các giải pháp đang thực hiện có liên quan đến việc thu hút thị trường khách du lịch trong và ngoài tỉnh đến An Giang trong thời gian qua.</li> <li>- Nghiên cứu sản phẩm du lịch và thị trường khách du lịch đường thủy và trekking tỉnh An Giang, cụ thể: + Hình thành các tuyến du lịch đường thủy cụ thể, có thể chuyển giao cho doanh nghiệp khai thác kinh doanh dịch vụ du lịch; Tổ chức các điểm tham quan chính dọc các tuyến sông Hậu, sông Tiền, các dòng kênh phục vụ khai thác du lịch mùa nước nổi; Nâng cao khả năng đón tiếp và phục vụ khách du lịch tại các điểm tham quan trên tuyến du lịch đường thủy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Báo cáo phân tích, đánh giá hiện trạng và tiềm năng phát triển du lịch đường thủy và du lịch trekking trên địa bàn tỉnh An Giang.</li> <li>- Báo cáo phân tích khả năng thu hút khách du lịch đề xuất giải pháp phát triển và khai thác thị trường khách du lịch đối với 02 loại hình du lịch.</li> <li>- Xây dựng thí điểm 3 tuyến du lịch đường thủy dọc sông Tiền, sông Hậu, các dòng kênh gắn với mùa nước nổi để tổ chức chương trình tour thử nghiệm trong mùa thấp điểm sau lễ hội vía Bà và xây dựng 02 tuyến du lịch mẫu Trekking phục vụ khách quốc tế.</li> <li>- Thành lập đội ngũ xe chuyên nghiệp phục vụ khách tham quan trên cơ sở các phương tiện sẵn có tại địa</li> </ul>

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Sản phẩm dự kiến
		<p>+ Đánh giá tiềm năng hình thành các tuyến du lịch trekking trên địa bàn tỉnh An Giang, có thể chuyển giao cho doanh nghiệp khai thác dịch vụ du lịch.</p> <p>- Dự báo tiềm năng, cơ hội và thách thức của thị trường khách du lịch đường thủy và trekking tỉnh An Giang.</p> <p>- Đề xuất các giải pháp thu hút, khai thác thị trường khách du lịch đường thủy và trekking tỉnh An Giang trong thời gian tới. Đồng thời, đề xuất các giải pháp khai thác thị trường khách du lịch trong và ngoài tỉnh đến An Giang giai đoạn 2020 - 2030.</p>	<p>phương có quy chế hoạt động và tập huấn về nghiệp vụ du lịch; hỗ trợ thành lập đội ngũ đón khách đường sông tại các tuyến du lịch có xây dựng quy chế hoạt động, tập huấn nghiệp vụ du lịch và hỗ trợ các trang thiết bị như áo phao... triển khai trên các tuyến du lịch để đảm bảo an toàn cho du khách.</p> <p>- Tập huấn nghiệp vụ du lịch cho người điều khiển và nhân viên phục vụ trên phương tiện thủy vận chuyển khách du lịch; tập huấn nghiệp vụ du lịch cho đội ngũ lao động tại các điểm tham quan, điểm dừng chân, đội ngũ xe và thuyền viên.</p> <p>- Đề xuất kế hoạch 5 năm cho đơn vị sử dụng kết quả của đề tài sau khi dự án kết thúc.</p> <p>- Tổ chức hội thảo báo cáo kết quả và chuyển giao đề tài.</p>

Tổng cộng: 06 đề tài./.